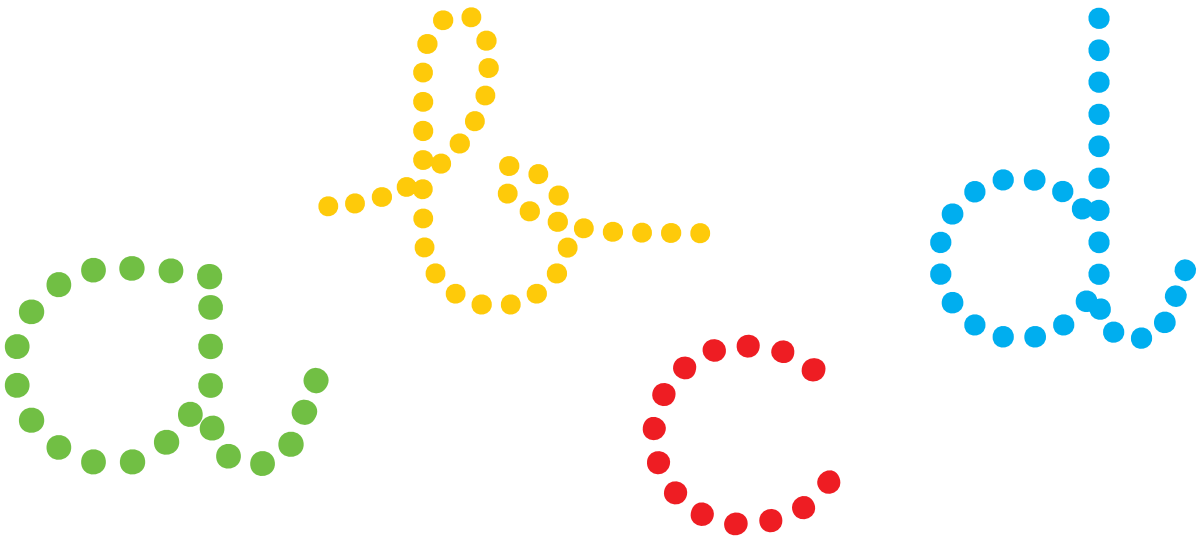


Ortografía

CUADERNO



**Sonidos: g, j; m antes de p y b.
Palabras terminadas en: -d,
-des; -z, -ces. Güe, güi.**

Contenido de la colección

1.º ciclo

1.º

2.º

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.
- 6.- Consonantes: j, p, y.
- 7.- Consonantes: g, q, f.
- 8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.
- 9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.
- 10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.
- 11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr.
Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll.
- 12.- Sonidos: g, j; m antes de p y b.
Palabras terminadas en: -d, -des; -z, -ces. Güe, güi.

2.º ciclo

3.º

4.º

- 13.- B (bl, br, bu, bur, bus), C, Z, Q, G, J. Güe, güi.
- 14.- B, J, H. Homófonas de H, B y V.
- 15.- G, H. Homófonas de H. Signos de ¡! e ¿?.
- 16.- Agudas, llanas y esdrújulas. H y B. Tilde en palabras agudas.
- 17.- Tilde en palabras llanas. La diéresis.
- 18.- Tilde en palabras esdrújulas. Ll, Y, V. H en el verbo haber.

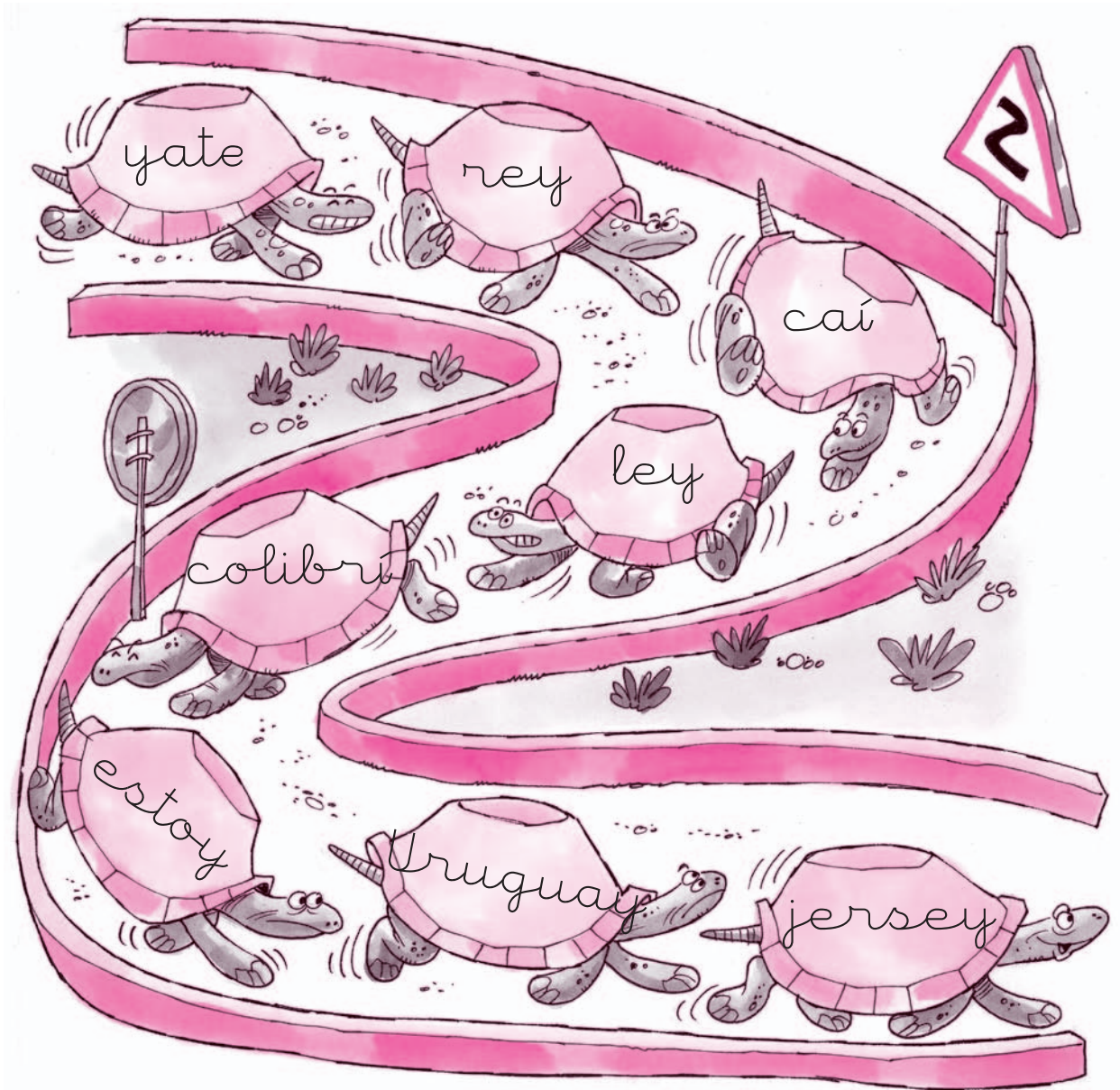
3.º ciclo

5.º

6.º

- 19.- H intercalada. B/V. Tilde diacrítica. Diptongo. Hiato.
- 20.- H, V, B y J.
- 21.- B y V. Tilde diacrítica. H y G.
- 22.- El punto, la coma y los dos puntos. Ll, Y, J. D y Z final.
- 23.- H, G; R, RR; D y Z final. Signos de ¡! e ¿?.
- 24.- X, B, V, CC y H.

1 Encuentra las palabras que terminan en y.
Escríbelas debajo.



Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

- 2 Separa bien la frase y escríbela debajo.

El gato comió un gusano.

- 3 Ordena la frase y escríbela debajo.

Juan un guisó jamón.

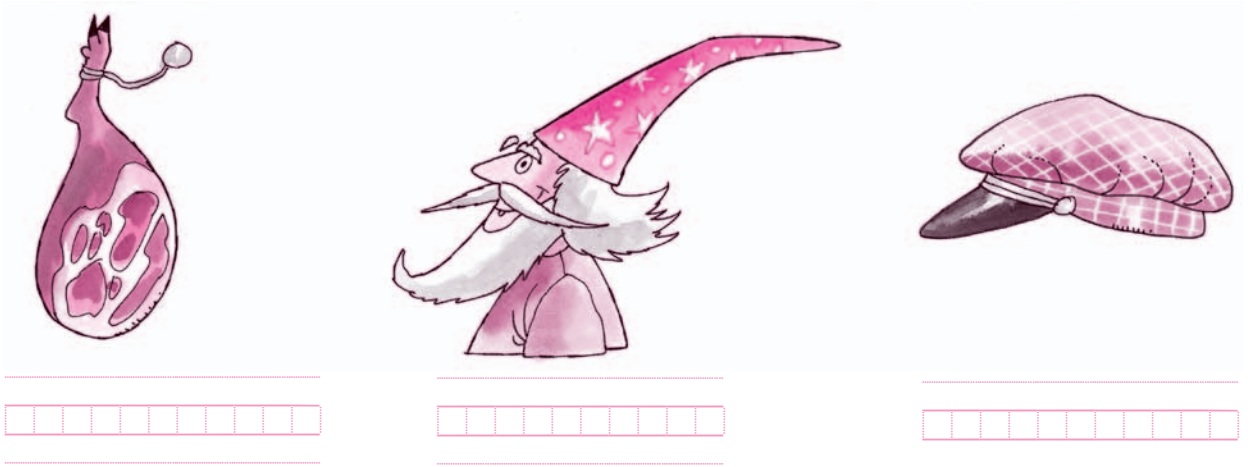
- 4 Copia estas palabras.

General, jota, agua, gota.

Gorro, guerra, gerentes.



5 Escribe los nombres de los dibujos.



6 Completa estas palabras con g o j.

Co o, via e, va o, tra e.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. The first set is positioned below the word 'Co o, via e, va o, tra e.' and the second set is below it.

7 Escribe estas palabras.

Guiño, guitarra, gemido.

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top solid line, a middle dashed line, and a bottom solid line. The first set is positioned below the words 'Guiño, guitarra, gemido.' and the second set is below it.

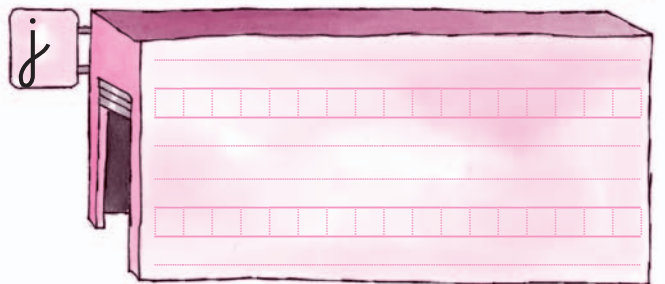
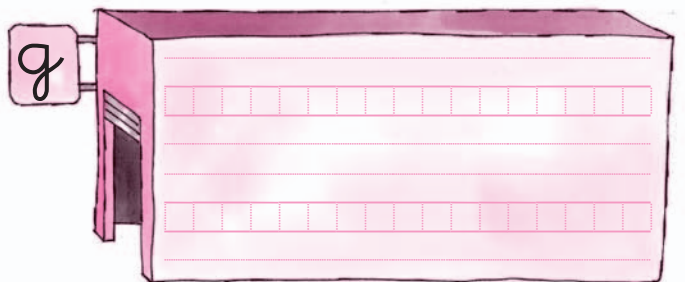
8 Ordena la frase y la escribes debajo.

mojó gota agua Me la de.

9 Separa bien la frase y la escribes debajo.

Lo sé dejó un ajo a la niña.

10 Conduce cada autobús a su garaje, según lleve la palabra g o j.



- 11 Completa estas palabras con g o j y
escribelas debajo.

A enda, a edrez, bi ote.

ca ón, aita, enio, efe.

- 12 Copia esta frase.

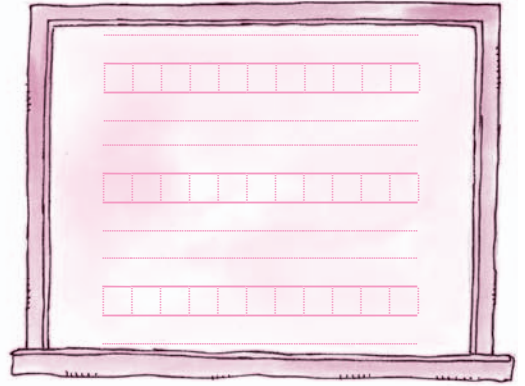
Hay un gigante abajo.

- 13 Ordena y copia debajo esta frase.

El un general era jefe.



- 14 Escribe en la pizarra de la derecha palabras que expresen lo contrario de las que hay a la izquierda.



- 15 Ordena las sílabas de estas palabras y escríbelas bien debajo.

Tedoja, ragaje, hejere.

Blank handwriting practice lines for the first exercise.

- 16 Ordena esta frase y escríbela debajo.

las ojear Vamos hojas a.

Blank handwriting practice lines for the second exercise.

