

Lectura comprensiva

3

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

Quando sea mayor



3

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

**Cuando
sea
mayor**

ORIGINAL DE ALFREDO GÓMEZ CERDÁ

Autoras

Mercé Viana

M^{re} Dolores Mayán

Índice

CAPÍTULO 1	páginas 4 — 8
CAPÍTULO 2	páginas 9 — 13
CAPÍTULO 3	páginas 14 — 18
CAPÍTULO 4	páginas 19 — 23
CAPÍTULO 5	páginas 24 — 28
CAPÍTULO 6	páginas 29 — 33
CAPÍTULO 7	páginas 34 — 38
CAPÍTULO 8	páginas 39 — 43
CAPÍTULO 9	páginas 44 — 48

Este cuaderno pertenece a:

.....

Estudio curso, en el colegio

.....

Firma:



Comprensión lectora



**Textos
y géneros textuales**



Debate



**Gramática de texto
y de la oración**



Vocabulario



**Atención
y habilidad visual**



**Cultivando
la memoria**



Juegos

Diseño

Alfonso Méndez

Ilustración

Javier García Méndez

Edición y producción

Eva Melgar

Fotomecánica

Servigrafint

Impresión

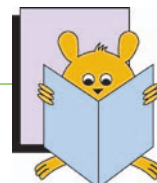
Futurgrafic S. Coop.
Molins de Rei (Barcelona)

ISBN cuaderno: 84-896-5525-1

Depósito Legal: B- 96

© **DYLAR Ediciones**

Recuerda y contesta



- ¿Por qué salió de clase la señorita Rosa?

.....
- ¿Cómo se enteró Federico de que la profesora había vuelto a clase?

.....
- ¿A quiénes miraba insistentemente la señorita Rosa?

.....
- ¿En qué día de la semana sucede la acción del capítulo?

¡Seguro que lo sabes!

Subraya las frases que no están en el capítulo.



a. Luciano abrió la puerta lo justo para asomar su cabeza grande y sin pelo.

b. Federico sacó su bocadillo y comenzó a comer.

c. Susana, al ver que la profesora salía de clase, dejó de trabajar matemáticas.

d. La señorita Rosa dio una palmada.

e. Susana y yo cogimos un lápiz y abrimos a toda prisa nuestros cuadernos.

Investigo y ordeno



Estas imágenes reflejan lo que sucede en el capítulo pero, como están revueltas, deberás ordenarlas.



Escribe lo que sucede en las viñetas después de ser ordenadas.

Viñeta n.º 1:

Viñeta n.º 2:

Viñeta n.º 3:

Viñeta n.º 4:

Viñeta n.º 5:

Viñeta n.º 6:



Formo palabras



Sigue las líneas de puntos y escribe las palabras que obtienes.

CO	LE	NOS
SI	LEN	GA
CUA	MI	GIO
HOR	DER	CIO
PI	ZA	RRA
A	SER	JE
ES	SO	DA
CON	PAL	MA
PO	E	MAR

Significan lo mismo



Une, mediante flechas, cada palabra con su sinónimo.

PORTERO

CABELLO

PELO

EMPEZAD

COMENZAD

SIGUIÓ

CONTESTAR

REITERÓ

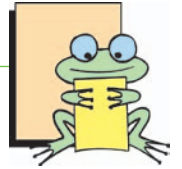
CONTINUÓ

CONSERJE

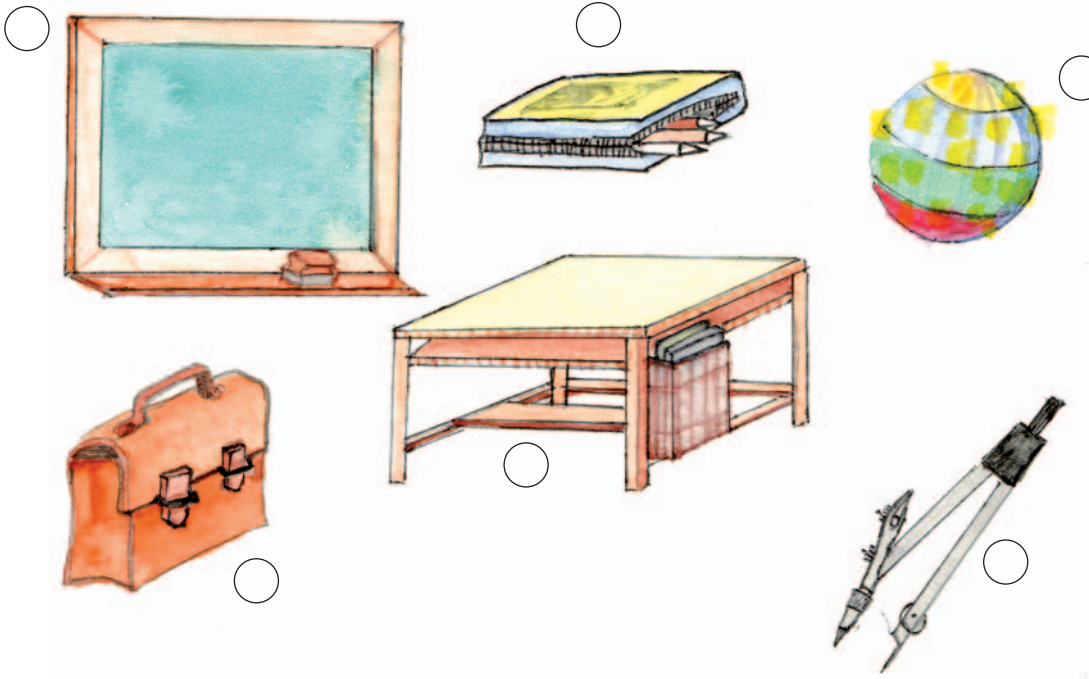
REPITIÓ

RESPONDER

Recordando



Tienes que memorizar estos dibujos durante 30 segundos. Luego los taparás con un folio y...



... escribirás el nombre de cada uno por orden.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. |

Cada oveja con su pareja



Debes unir con flechas cada palabra con su significado.

- TIZA
- COPIAR
- SORPRESA
- JUSTIFICARSE
- REDACCIÓN

Acción de redactar.

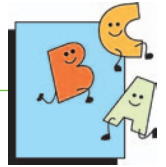
Barra de yeso blanco para escribir en los encerados.

Probar una cosa con razones.

Escribir lo mismo que está escrito en otra parte.

Cosa que da motivo para que alguien se sorprenda.

Rompecabezas



Haz una fotocopia y coloréala como quieras. A continuación, recorta por las líneas. Luego tendrás que recomponerla sobre una cartulina. ¡QUE TE DIVIERTAS!

