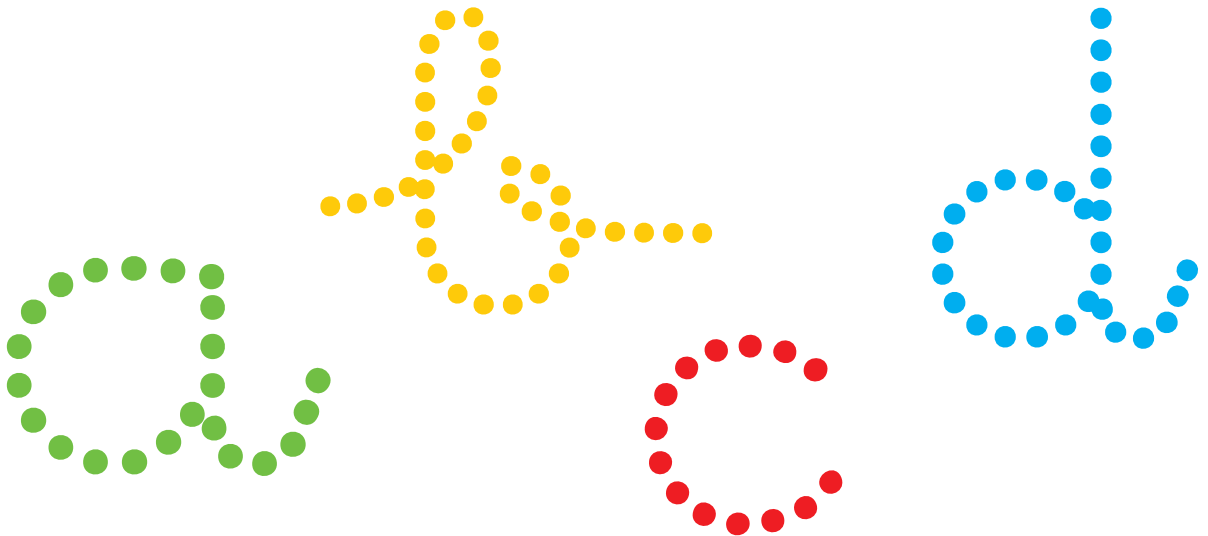


# Ortografía

CUADERNO



Consonantes: j, p, y.

# Contenido de la colección

## 1.º ciclo

1.º

- 1.- Direccionalidad. Grafismos. Grafías de vocales.
- 2.- Grafismos. Grafía de vocales. Consonantes: m, n, ñ, r, c.
- 3.- Consonantes: s, v, z.
- 4.- Consonantes: t, d, l.
- 5.- Consonantes: ll, h, b, k.

6.- Consonantes: j, p, y.

7.- Consonantes: g, q, f.

8.- Mayúsculas: vocales. Mayúsculas: J, B, C, V, G, D, Q.

9.- Mayúsculas: P, R, S, L, H, M, N, T, Z, F, K.

10.- Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, tr, pr, pl, fr, fl.

11.- Grupos consonánticos: gr, gl, tl, dr.

Sonidos: c, z, q; r, rr; y, ll

12.- Sonidos: g, j; m antes de p y b.

Palabras terminadas en: -d, -des; -z, -ces. Güe, güi.

## 2.º ciclo

3.º

13.- B (bl, br, bu, bur, bus), C, Z, Q, G, J. Güe, güi.

14.- B, J, H. Homófonas de H, B y V.

15.- G, H. Homófonas de H. Signos de ¡! e ¿?.

16.- Agudas, llanas y esdrújulas. H y B. Tilde en palabras agudas.

17.- Tilde en palabras llanas. La diéresis.

18.- Tilde en palabras esdrújulas. Ll, Y, V. H en el verbo haber.

4.º

## 3.º ciclo

5.º

19.- H intercalada. B/V. Tilde diacrítica. Diptongo. Hiato.

20.- H, V, B y J.

21.- B y V. Tilde diacrítica. H y G.

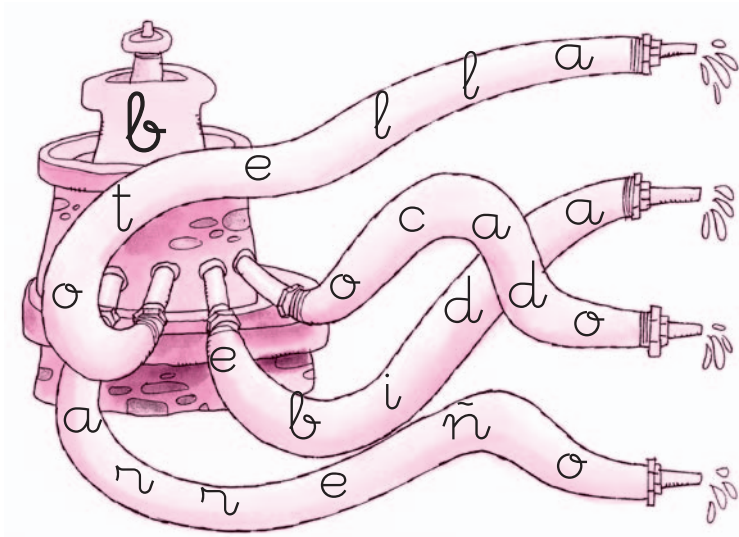
22.- El punto, la coma y los dos puntos. Ll, Y, J. D y Z final.

23.- H, G; R, RR; D y Z final. Signos de ¡! e ¿?.

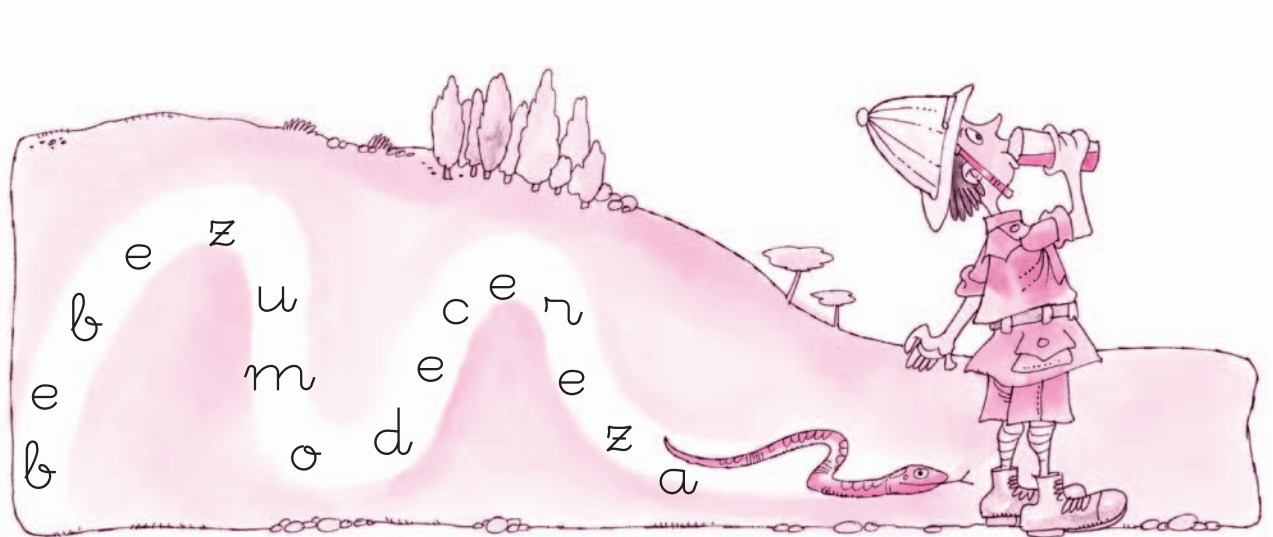
24.- X, B, V, CC y H.

6.º

1 Escribe las palabras que salen de las mangueras.




2 Si sigues el rastro de la serpiente, descubrirás lo que bebe el explorador. Escríbelo debajo.




3 Completa.

j j

j j

Empty handwriting practice lines.

j j

j j

Empty handwriting practice lines.

4 Copia.

ja, je, ji, jo, ju, ojo, ajo, eje.

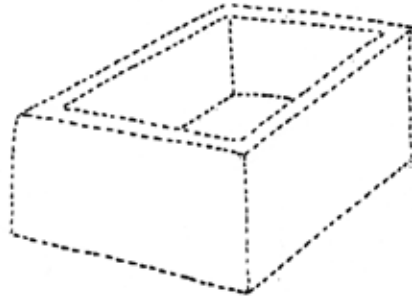
ja, je, ji, jo, ju, ojo, ajo, eje.

Empty handwriting practice lines.

Empty handwriting practice lines.



5 Sigue los puntos y copia.



jamón

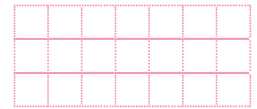
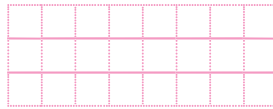
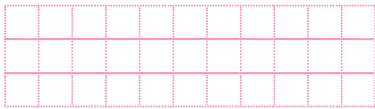
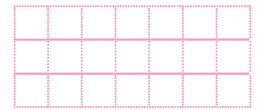
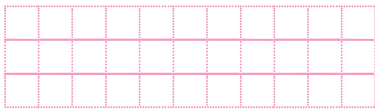
caja

teja

jamón

caja

teja

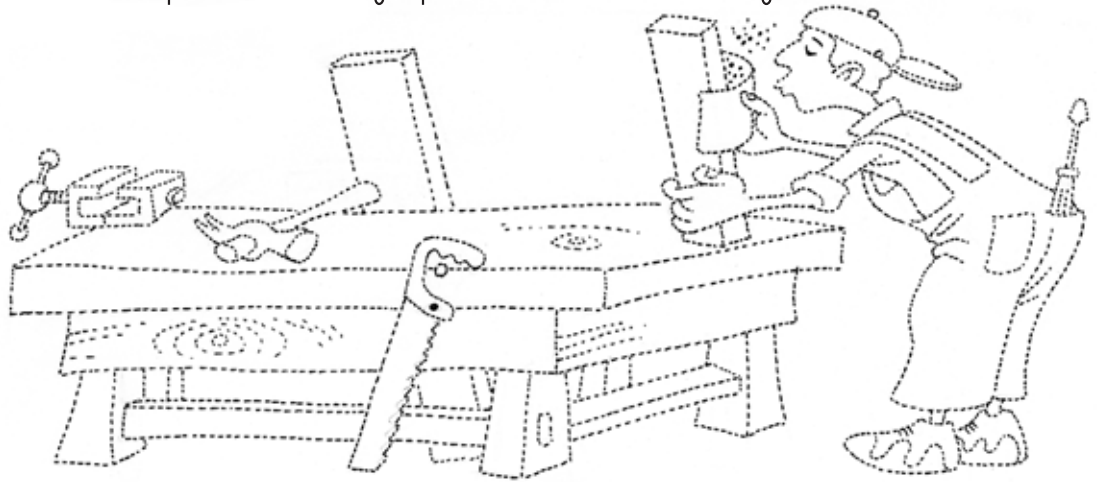


viaje, tijeras, bajo.

viaje, tijeras, bajo.

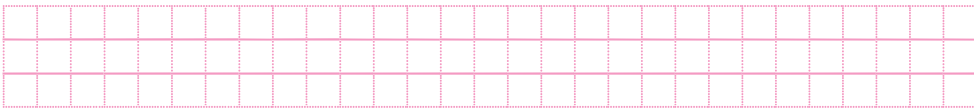
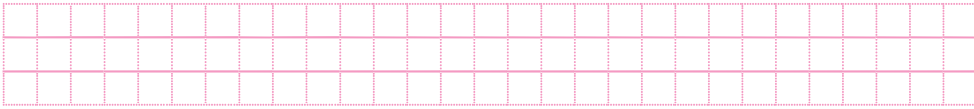


6 Sigue los puntos y pinta el dibujo.

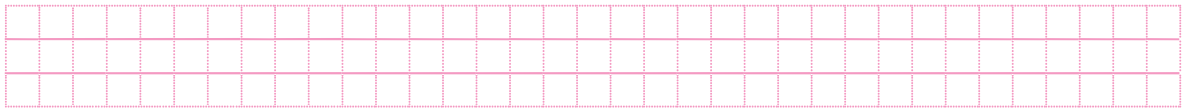


7 Copia.

mojar, dejar, lijar.



ese tejado está viejo.



teníais unas judías.



8 Copia.

mi caballo está cojo.

Handwriting practice grid for the sentence "mi caballo está cojo."

Handwriting practice grid for the sentence "mi caballo está cojo."

era un jabalí bajo.

Handwriting practice grid for the sentence "era un jabalí bajo."

Handwriting practice grid for the sentence "era un jabalí bajo."

una toalla mojada.

Handwriting practice grid for the sentence "una toalla mojada."

Handwriting practice grid for the sentence "una toalla mojada."

9 Continúa la serie.

2 - 4 - 6 - 36



