

Lectura comprensiva

1

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

El Guardián de Senderos



1

CUADERNO DE LECTURA COMPRENSIVA BASADO EN

El **G**uardián *de* **S**enderos

ORIGINAL DE CONCHA LÓPEZ NARVÁEZ
Y CARMELO SALMERÓN

Autoras

Mercé Viana

M^ª Dolores Mayán

ndice

CAPÍTULO 1	páginas 4 — 8
CAPÍTULO 2	páginas 9 — 13
CAPÍTULO 3	páginas 14 — 18
CAPÍTULO 4	páginas 19 — 23
CAPÍTULO 5	páginas 24 — 28
CAPÍTULO 6	páginas 29 — 33
CAPÍTULO 7	páginas 34 — 38
CAPÍTULO 8	páginas 39 — 43
CAPÍTULO 9	páginas 44 — 48

Este cuaderno pertenece a:

.....

Estudio curso, en el colegio

.....

Firma:



Comprensión lectora



**Textos
y géneros textuales**



Debate



**Gramática del texto
y de la oración**



Vocabulario



**Atención
y habilidad visual**



**Cultivando
la memoria**



Juegos



Este libro está impreso sobre papel reciclable, ecológico, libre de cloro, y contribuye al desarrollo sostenible de los bosques.

Diseño

Alfonso Méndez

Ilustración

Rafael Salmerón

Edición

Equipo Dylar

Impresión

Broscomac, S.L.

ISBN cuaderno: 978-84-89655-01-0

Depósito Legal:

© **DYLAR Ediciones**

Tel.: 902 44 44 13

e-mail: dylar@dylar.es

www.dylar.es

Recuerda y contesta



- ¿Cómo distribuía su tiempo el rebaño de cabras?

.....

- ¿Cuál es la última actividad que realiza el pastor?

.....

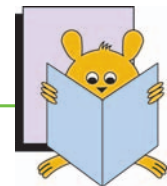
- ¿Por qué Juan no puede seguir buscando a Piornilla?

.....

- ¿Qué crees que va a pasar en el siguiente capítulo?

.....

Piensa y elige



Subraya la respuesta que creas más acertada.

1. «Estaba el sol cansado de alumbrar tantas horas» significa:

- a) Que se estaba retirando.
- b) Que había trabajado mucho aquel día.
- c) Que debía descansar un poco.

2. «Tenía once años largos» quiere decir:

- a) Que nació en un año bisiesto.
- b) Que el tiempo pasaba lentamente.
- c) Que hacía tiempo que los había cumplido.

3. «Asomando el sol» es lo mismo que:

- a) Que el sol alumbró un poco.
- b) Que el sol sacó la cabeza.
- c) Que comenzó a amanecer



Recuerda y ordena



Ordena adecuadamente estas frases y obtendrás la progresión temática del primer capítulo.

Después cópialas debajo en el orden correcto.

- a) El rebaño entró en el cercado.
- b) Cuando Juan iba a retirarse para descansar, Piornilla se escapó.
- c) Al atardecer, Juan bajó de la sierra con su rebaño.
- d) Juan salió a buscarla inmediatamente, pero no la encontró.
- e) Juan ordeñó las cabras.
- f) Al amanecer, apareció Piornilla.
- g) Juan le riñó cariñosamente.
- h) Juan no pudo dormir aquella noche.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



Relaciono palabras



Une cada palabra con la definición que le corresponda.

ALUMBRAR

REBAÑO

PRADOS

ARBUSTO

MASTÍN

Hato grande de ganado.

Planta leñosa más pequeña que el árbol.

Llenar de luz y claridad.

Perro de cuerpo recio y robusto.

Terreno llano con hierba para el pasto.

Fuga de letras



¡Atención! Piornilla corría tras la luna llena y, brincando con ella, se han fugado varias letras. Debes buscarlas en la nube para completar las palabras.

1. P RN LL .

2. L N .

3. M S IN S.

4. O D Ñ R.

5. S ND R .

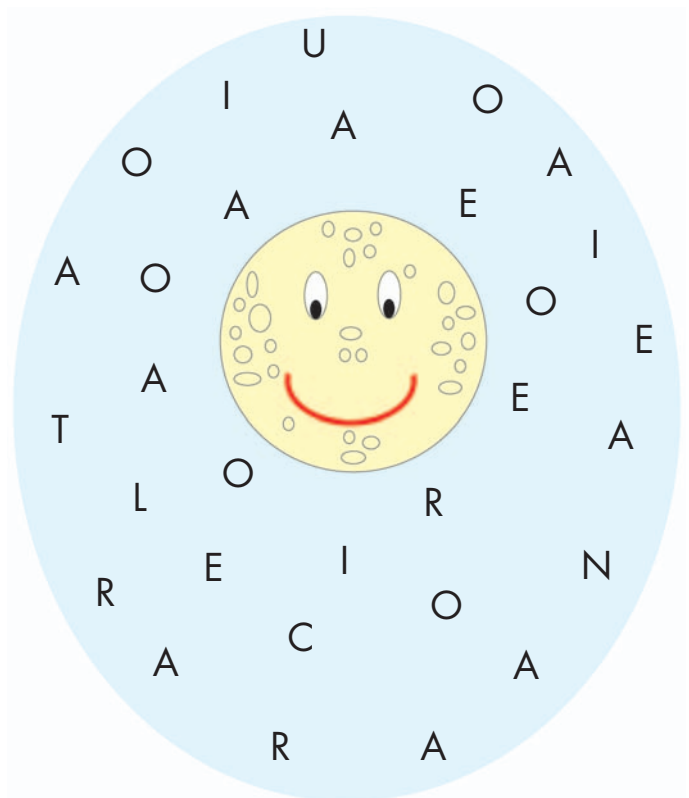
6. B R AN .

7. L B S.

8. M T Ñ .

9. S ED D.

10. H E B S.



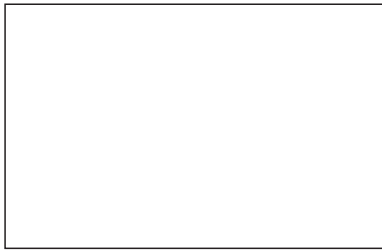
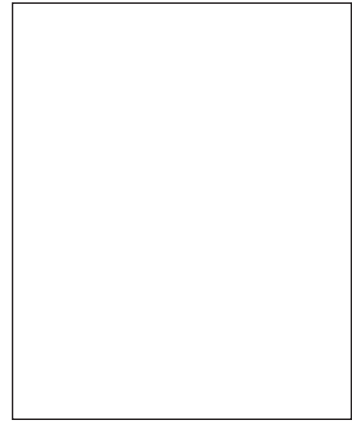
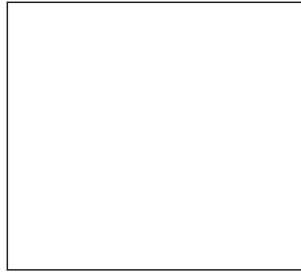
Pongo el nombre



Fíjate en el ejemplo. Pinta los dibujos y escribe el nombre correspondiente en el lugar adecuado.



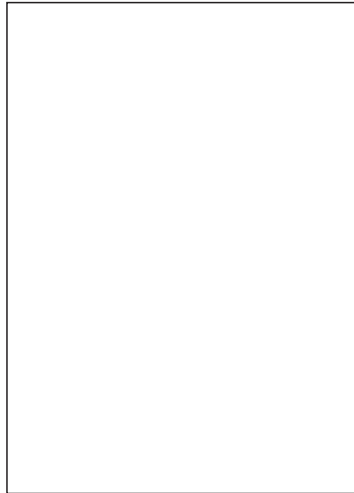
CABRITA traviesa.



radiante.

espléndida.

nublado.

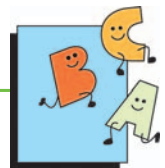


alborotada.

único.

repiconas.

Palabra secreta



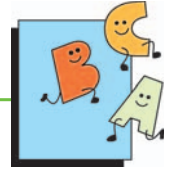
Seguro que este primer capítulo te habrá hecho sentir mucha... ¡Adivínalo!

Sólo tienes que unir y ordenar la primera letra de cada CUALIDAD del ejercicio anterior.

Te ayudamos con la «T» de «traviesa».

El primer capítulo me hizo sentir mucha T

El juego del tropezón



Piornilla se ha escapado y Juan quiere recuperarla. Señala el camino que ha de recorrer el pastor. Para ello, deberás salvar cada tropezón contestando adecuadamente.

Resume el capítulo.

Dibuja en tu cuaderno a Piornilla.

¿Qué hace Juan cada día?

Inventa otro final.